



Offre en formation
Filière Physiothérapie

Hôpital de Martigny
Physiothérapie

Généralités

Service	Secteur Médico-thérapeutique Physiothérapie
Site / Étage	Martigny / 1er sous-sol
Responsable de secteur	Sarah Fournier
Cheffe physio	Stéphanie Vaudan
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 94 39
Responsable de formation	Jérôme Clerc jerome.clerc@hopitalvs.ch
Praticien-ne-s Formateur-trice-s	Sébastien Legras sebastien.legras@hopitalvs.ch Véronique Tavelli veronique.tavelli@hopitalvs.ch Sarah Leimgruber sarah.leimgruber@hopitalvs.ch Hedi Dimassi hedi.dimassi@hopitalvs.ch
Date	Juillet 2022
Version	04

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Profil de la population soignée	<p>Patient·e-s hospitalisé·e-s en situation aiguë ou chronique</p> <p>Patient·e-s ambulatoires en situation aiguë ou chronique, de tout âge, domaine orthopédie, traumatologie, rhumatologie, neurologie, dégénératif, réhabilitation pulmonaire et cardiaque</p> <p>A tous les âges de la vie</p>	
Horaires de travail étudiant·e-s	Matin	08h15-12h30
	Après-midi	13h15-17h30
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • Cheffe physio • Physiothérapeutes praticien·ne·s formateur·trice·s • Physiothérapeutes 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en Physiothérapie • Stages d'observation 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		

Documents à consulter avant l'entrée en stage

- Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique
- Prérequis par domaines :
Orthopédie : anatomie fonctionnelle et palpatoire, protocoles post-OP, contre-indications post-OP

Gériatrie : tests gériatriques, syndrome post-chute, déconditionnement lié au vieillissement, moyens auxiliaires, troubles cognitifs

Médecine interne : tests gériatriques, normes de paramètres vitaux par pathologies, déconditionnement lié au vieillissement, moyens auxiliaires, troubles cognitifs, anatomie cardiaque et respiratoire, pathologie cardiaque et respiratoires, fonction rénale et hépatique, diabétologie

Réhabilitation pulmonaire : évaluation subjective et objective (TM6, STS/1min, 1RM, ergométrie simple) du-de la patient-e, normes de paramètres vitaux par pathologies, réentraînement à l'effort (intensité, fréquence et durée), physiopathologie cardio-respiratoire

Hémodialyse : fonction rénale, fonction rénale chronique, hémodialyse et activité physique

Ambulatoire : principalement orthopédie et traumatologie, rhumatologie, post-OP, réhabilitation respiratoire et cardiaque, respiration dysfonctionnelle et syndrome d'hyperventilation

- [Site internet de l'hôpital du Valais](#)
- [Site internet du Centre de formation](#)

3. Prestations offerte dans l'unité / service

Les principales disciplines médicales concernées

- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Médecine interne
- Gériatrie
- Soins continus
- Soins palliatifs
- Urgences
- Hémodialyse

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- *Chirurgie orthopédique et traumatologique* : PTH, PTG, LCA, suture ménisque, stabilisation de la cheville, hallux valgus, suture coiffe des rotateurs, PTE
- *Médecine interne* : décompensation cardiaque, insuffisance cardiaque, infarctus, troubles du rythme cardiaque, insuffisance aortique et mitrale, athérosclérose, pace maker, BPCO, syndrome restrictif, syndrome obstructif, épanchement pleural, pneumothorax, OAP, pneumonie, bronchite, covid-19, insuffisance rénale, diabète, troubles cognitifs, vertiges, troubles de la marche et de l'équilibre, hypertension artérielle, troubles orthostatique, AVC, parkinson, SEP
- *Gériatrie* : idem que médecine interne, syndrome post-chute, pathologies liés au vieillissement
- *Soins continus* : syndrome restrictif ou obstructif nécessitant une surveillance rapprochée, post-OP avec séquelles post anesthésique, covid-19
- *Soins palliatifs* : SLA, oncologie, pathologies avec pronostic vital engagé, soins de confort et accompagnement fin de vie
- *Urgences* : idem soins continus
- *Hémodialyse* : insuffisance rénale accompagné à un déconditionnement physique

Moyens d'apprentissage

- Suivi PF régulier
- Objectifs hebdomadaires
- Ateliers avec les autres étudiant·e·s donnés par les PF
- Formation interne (du service ou par domaine)
- Documentation formation précédente
- Interdisciplinarité
- Outils à disposition sur place

Méthode d'évaluation

- 1 examen mi-stage (bilan + raisonnement clinique + traitement) + 1 examen fin de stage (bilan + raisonnement clinique + traitement) + note globale du stage /3 = note finale

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Physiothérapie

Rôle de l'expert ou de l'experte

En tant qu'experts et expertes en physiothérapie, les physiothérapeutes effectuent les activités liées à leur profession, assurent le leadership de leur champ disciplinaire au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité·e·s à expliciter un jugement professionnel.

- Utiliser dans sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées
- Élaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement et à la douleur
- Utiliser le raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur le·la client·e/patient·e
- Trouver les informations complémentaires pertinentes relatives aux problèmes surgissant dans la pratique clinique et en tenir compte dans ses décisions et actions
- Respecter l'hygiène hospitalière
- Connaître les procédures de réanimation

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les physiothérapeutes facilitent les relations, le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Développer une relation professionnelle centrée sur le·la client·e/patient·e, et faire preuve de respect, d'écoute active et d'empathie pour s'engager dans des dialogues authentiques
- Transmettre des informations de manière efficace pour expliquer des exercices, ainsi que pour échanger professionnellement avec des collègues, des client·e·s /patient·e·s, leurs proches et leurs soignant·e·s, de même qu'avec des groupes de collègues ou de client·e·s/patient·e·s
- S'exprimer de manière claire et compréhensible dans des situations de conseil et adapter ses techniques de communication aux besoins et possibilités des client·e·s/patient·e·s
- Utiliser les technologies de l'information pour rechercher et accéder à l'information, ainsi que pour saisir, gérer et documenter les dossiers de patient·e·s/client·e·s

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les physiothérapeutes participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire et interprofessionnelle.

- Collaborer dans un esprit de partenariat avec ses collègues ainsi qu'avec d'autres groupes professionnels des domaines de la santé et du social, de manière ciblée et efficace, en tenant compte de leurs attributions, afin d'offrir une prestation optimale au·à la client·e/patient·e
- Identifier les interfaces, se mettre en réseau et se coordonner avec d'autres professionnel·le·s
- Analyser les problèmes intra ou interprofessionnels et contribuer à leur résolution en collaboration avec les autres groupes professionnels
- Assumer de manière critique différentes tâches/rôles dans une équipe et contribuer activement à la construction de l'esprit d'équipe

Rôle du-de la manager

En tant que managers, les physiothérapeutes exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Employer le temps à disposition de manière ciblée et trouver un équilibre entre les exigences liées aux prestations à fournir au/à la client·e/patient·e, les besoins organisationnels et la vie privée
- Utiliser consciemment et de manière optimale les ressources disponibles dans le domaine de la santé et de la promotion de la santé
- Utiliser les possibilités offertes par les technologies de recherche de l'information, pour optimiser les prestations au/à la client·e/patient·e, pour développer son apprentissage personnel et pour améliorer la documentation de l'ensemble du processus thérapeutique et d'autres activités

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les physiothérapeutes s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des client·e-s/patient·e-s des collectivités

- Intégrer dans sa pratique ses connaissances des facteurs bio-psycho-sociaux qui influencent la santé
- Intégrer dans sa pratique les tâches/rôles de la physiothérapie dans le domaine de la prévention des maladies et des accidents ainsi que dans celui de la promotion de la santé
- Sensibiliser des individus ou des groupes à une hygiène de vie adéquate et les encourager à améliorer leur prise de conscience, leur apprentissage et leur comportement vis-à-vis de la santé
- Conseiller différents types de client·e-s/patient·e-s dans le domaine de la promotion de la santé et de la prévention

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les physiothérapeutes démontrent de manière continue un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation de données probantes.

- Soutenir la production, l'utilisation et la diffusion des savoirs spécifiques à la physiothérapie, et de savoirs disponibles, fondés sur des résultats scientifiques actuels, en évaluer les développements pratiques pertinents et leurs implications pour la clinique
- Encourager les client·e·s/patient·e·s à apprendre dans le sens de l'éducation
- Développer et mettre en œuvre une stratégie personnelle pour la formation continue et l'apprentissage tout au long de la vie
- Soutenir la formation aux pratiques professionnelles, favoriser l'apprentissage expérimental et aider les étudiant·e·s dans leurs lieux de formation pratique

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les physiothérapeutes s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Trouver les informations nécessaires concernant les problèmes cliniques et les évaluer de manière critique par rapport au·à la patient·e
- Adopter une conduite respectant les principes éthiques, moraux et professionnels dans son travail avec les acteur·trice·s impliqué·e·s tel·le·s que les client·e·s/patient·e·s et leurs personnes de référence, les collègues de travail et la société en général
- Contribuer au processus de professionnalisation de la physiothérapie et s'engager pour une pratique