



**Offre en formation**  
**Filière Soins infirmiers**

Hôpital de Sierre  
Chirurgie

## 1. Généralités

<b>Service</b>	<b>Chirurgie</b>
<b>Site / Étage</b>	Hôpital de Sierre / Étage D
<b>ICP</b>	Emmanuel Vallet
<b>ICUS</b>	Martin Desrosiers
<b>Numéro de téléphone de l'unité</b>	027 603 73 78 / 027 603 73 82
<b>Clinicienne</b>	Nadine Fuchs
<b>Responsable de formation (RF)</b>	Maria Seara <a href="mailto:maria.seara@hopitalvs.ch">maria.seara@hopitalvs.ch</a>
<b>Praticiennes Formatrices (PF)</b>	Audrey Emery <a href="mailto:audrey.emery@hopitalvs.ch">audrey.emery@hopitalvs.ch</a>  Christine Rhoner <a href="mailto:christine.rhoner@hopitalvs.ch">christine.rhoner@hopitalvs.ch</a>
<b>Date</b>	Octobre 2024
<b>Version</b>	07

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

<b>Nombre de lits</b>	<b>18 lits</b>	
<b>Profil de la population soignée</b>	<b>Adultes dès 16 ans</b>	
<b>Horaires de travail étudiant·e·s</b>	06h30 à 15h24	<b>A</b>
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICUS</li> <li>• Infirmière PF</li> <li>• Infirmière clinicienne</li> <li>• Infirmières</li> <li>• ASSC</li> </ul>		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor Soins Infirmiers</li> <li>• ES soins infirmiers</li> <li>• Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires</li> <li>• Apprentissage ASSC</li> <li>• Stages d'observation</li> <li>• Stages ECG</li> </ul>		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soins intégraux avec processus de soins infirmiers</li> <li>• Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> </ul>		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à l'HES sur les thèmes de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Système rénal et urinaire</li> <li>• Système tégumentaire</li> <li>• Système locomoteur</li> <li>• Types d'anesthésie</li> <li>• Soins péri opératoires</li> <li>• Gynécologie</li> </ul> </li> <li>• Documents GUTS</li> <li>• <a href="#">Site internet de l'Hôpital du Valais</a></li> <li>• <a href="#">Site internet du Centre de formation</a></li> </ul>		

### 3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

##### Chirurgie plastique :

- Escarres ou ulcères avec greffe de peau ou lambeaux cutanés
- Augmentation ou réduction mammaire
- Abdominoplastie
- Lipoaspiration
- Arthrodèse, ostéosynthèse, hallux valgus, rhizarthrose
- Reconstruction mammaire
- Excision mélanome

##### Maxilo-facial :

- Ostéotomie pour raison esthétique et fonctionnelle
- Traumatisme

##### Urologie :

- Résection transurétrale de la prostate ou de la vessie
- Prostatectomie radicale
- Epididymectomie, orchidectomie, cure d'hydrocèle
- NLPC
- URS

##### Chirurgie de la main :

- Tunnel carpien, drainage phlegmon, révision plaie traumatique

##### Chirurgie abdominale :

- Hernie inguinale, hernie ombilicale
- Cholécystectomie, hémorroïdectomie

### Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Evaluation clinique par système
- Soins de base
- Surveillance et réfection des pansements simple et complexe (VAC, agrafes, fils)
- Administration de traitement per os, i/v, s/c. et i/m
- Pose, ablation et surveillance de sonde vésicale (bladder scann, rinçage)
- Soins pré et post opératoires
- Transfusions
- Examens de laboratoire, ECG
- Soins, surveillance et ablation des drains
- Education thérapeutique
- Gestion anxiété et douleur

### Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Anxiété
- Atteinte intégrité de la peau et des tissus
- Douleur aiguë ou chronique
- Elimination urinaire altérée
- Hyperthermie
- Risque d'infection
- Risque de chute
- Image corporelle perturbée
- Rétention urinaire
- Nausées
- Risque d'hémorragie
- Risque de perturbation dans l'exercice du rôle
- Risque de constipation

## 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

### Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

*Garantir la sécurité des patient-es et la qualité des soins par des interventions infirmières adaptées aux particularités des situations et aux besoins des personnes, guidées par un modèle et une démarche de soins rigoureuse et fondées sur des résultats probants et des normes professionnelles.*

- Recueil et analyse de données
- Intègre les données récoltées par l'évaluation clinique dans la démarche de soins et priorise les interventions
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)

*Agir avec humanisme dans sa pratique de soins infirmiers, individualisés et holistiques, afin d'améliorer la santé et la qualité de vie de la personne, de respecter sa dignité et de favoriser son auto-détermination.*

- Prend en considération dans les soins l'autonomie et les émotions de la personne

### **Rôle du communicateur ou de la communicatrice**

*Communiquer, oralement et par écrit, de manière adaptée et efficace avec les patient·es/client·es, les proches et les professionnel·les, afin de faciliter les relations et d'assurer le suivi des soins, dans toutes les situations cliniques.*

- Entretien ciblé avec les patient·e·s et leur famille
- Adaptation du langage en fonction de l'âge du·de la patient·e
- Transmissions orales et écrites selon les recommandations du TeamSTEPPS.
- Exprime son jugement clinique
- Participe activement aux colloques et aux visites médicales

### **Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice**

*Contribuer à la prise de décision partagée et aux actions concertées des équipes intra professionnelles et interprofessionnelles, dans une perspective de coordination des soins, en collaboration avec la patientèle/clientèle, dans toutes les situations de soins.*

- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration intra et interprofessionnelle
- Connaissance des rôles des collaborateurs

### **Rôle du leader**

*Exercer un leadership clinique visant à influencer la pratique professionnelle et à assurer la qualité des soins, ainsi que la sécurité des patient·es, dans le respect des normes professionnelles.*

- Délégation et/ou supervision de l'apprenti·e ASSC et/ou de l'ASSC
- Organise de manière efficace les interventions professionnelles
- Recours aux documents qualité et évalue systématiquement ses soins

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*Intégrer à sa pratique des interventions visant à maintenir et renforcer le niveau de santé et la qualité de vie des patient·es/ client·es, des proches et des populations, en s'appuyant sur des modèles infirmiers et interdisciplinaires et en mobilisant les ressources du système de santé.*

- Action préventives auprès des patient·e·s en tenant compte des aspects éthiques, légaux, politiques et économiques
- Enseignements spécifiques aux patient·e·s en mobilisant les savoirs infirmiers

### Rôle d'apprenant-formateur ou apprenante-formatrice

*Développer ses compétences et optimiser sa pratique professionnelle et celles de l'équipe en mobilisant rigueur scientifique, posture réflexive, apprentissage tout au long de la vie et interventions d'encadrement et de formation.*

- Saisit les opportunités pour développer ses compétences
- Contribue à la formation et l'encadrement des étudiants
- S'autoévalue et planifie l'évolution de sa carrière

### Rôle du professionnel ou de la professionnelle

*S'impliquer par son discours et ses actes, dans l'amélioration de la qualité des soins, de la qualité de vie des individus et de la société et dans le développement de la profession, en intégrant à sa réflexion les enjeux sociétaux et environnementaux.*

- Prise en compte du respect des habitudes culturelles des patient·e·s et de leur famille
- Adopte une posture réflexive
- Exerce sa profession de manière autonome, compétente et responsable
- Ergonomie

## 5. Offre en formation selon les processus de travail et compétences définis dans le cursus de la formation ES en Soins infirmiers

Processus de soins
1. Recueil des données et anamnèse
<p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES effectue une évaluation et, si nécessaire, une ré-évaluation. Cela comprend la saisie et l'appréciation de la situation actuelle des patient·e·s sur le plan physique, cognitif, psychique et social, et prend en compte la biographie de la personne et l'histoire du vécu de la maladie par le·la patient·e. Elle·il évalue également le besoin en soins avec les patient·e·s et le cas échéant leurs proches, ainsi que leurs besoins personnels et ressources.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueil de données et évaluation clinique</li> <li>• Evaluation des besoins en soins</li> <li>• Identification des crises et des situations à risque, évaluation et instauration des mesures adéquates</li> </ul>
2. Diagnostic infirmier et planification des soins
<p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES identifie et évalue les problèmes de santé actuels ou potentiels des patient·e·s, ainsi que leurs ressources. Elle·il établit les diagnostics infirmiers. Elle·il fixe des objectifs avec les patient·e·s et/ou leurs proches et planifie les soins.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des problèmes de santé</li> <li>• Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins</li> <li>• Evaluation des ressources du·de la patient·e et de sa famille dans la prise en charge thérapeutique</li> <li>• Réalisation des assessment</li> </ul>
3. Intervention infirmière
<p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES organise, exécute et supervise les interventions de soins sur la base de connaissances scientifiques, en s'appuyant sur des critères basés sur l'évidence.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation, exécution et supervision des interventions de soins (soins de base et/ou techniques)</li> <li>• Intégration du·de la patient·e dans le processus décisionnel</li> <li>• Soutien au·à la patient·e pour le maintien et le développement de son autonomie</li> <li>• Collaboration à la gestion des situations critiques et complexes</li> <li>• Mises en place de mesures de prévention et de promotion de la santé</li> </ul>

#### 4. Résultat, évaluation et documentation des soins

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES vérifie l'efficacité des soins sur la base des résultats (mesurables), dans le but d'en assurer la qualité. Elle·il met fin aux processus de soins, organise les transferts et les départs. Elle·il documente les aspects significatifs du processus de soin.*

- Evaluation de l'efficacité et des résultats des interventions de soins
- Utilisation des données probantes dans l'analyse des situations
- Respect des principes éthiques et des normes institutionnelles et prend position
- Application des méthodes et des standards en matière de saisie de prestation
- Documentation et gestion du dossier de soins *Phoenix*
- Organisation des transferts et des départs

### Processus de communication

#### 5. Communication et organisation des relations

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES établit et entretient avec les patient·e·s et leurs proches, une relation de confiance et empathique, en choisissant les moyens de communication adéquats.*

- Adéquation de la relation professionnelle, basée sur le respect, l'empathie et la confiance
- Développement et application d'enseignements spécifiques et adaptés aux destinataires (individus, familles, groupes) en collaboration intra et/ou interprofessionnelle

#### 6. Communication intra et interprofessionnelle

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES assure la circulation des informations au sein de l'équipe intra et interprofessionnelle*

- Transmissions précises et adaptées à l'équipe intra et/ou interprofessionnelle
- Utilisation du dossier de soins *Phoenix* de manière adéquate et efficiente

### Gestion du savoir

#### 7. Formation continue

*L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES continue de se former en permanence.*

- Argumentation de la pratique professionnelle, développement des liens théorie-pratique
- Auto-évaluation de la qualité du travail et intégration de nouvelles compétences
- Promotion de son propre processus d'apprentissage

8. Fonction de formation, d'encadrement et de conseil
<p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES assume des fonctions de formation, d'encadrement et de conseil.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement et accompagnement des stagiaires, étudiant·e·s et/ou apprenti·e·s ASSC</li> </ul>
<b>Processus d'organisation</b>
9. Organisation et gestion
<p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES est responsable du processus de soins. Elle-il assume des tâches de pédagogie professionnelle. Elle-il collabore efficacement avec l'équipe intra et interprofessionnelle.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribution active à la collaboration intra et interprofessionnelle</li> <li>• Coordination et gestion des ressources existantes</li> <li>• Analyse et participation à la mise en place de processus organisationnels au sein du service/unité et/ou de l'institution</li> <li>• Gestion des tâches de coordination, de délégation et de supervision au sein de l'équipe intraprofessionnelle</li> </ul>
10. Logistique et administration
<p><i>L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES organise, de manière autonome ou en collaboration avec les personnes et les services compétents, les conditions cadres structurelles nécessaires aux soins. Dans le cadre de ses activités, elle/il contribue à un déroulement efficient des processus administratifs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation adéquate du matériel et des installations dans le respect des critères d'économie et d'écologie</li> <li>• Respect de l'ergonomie</li> <li>• Gestion des activités logistiques (matériel...)</li> </ul>

Centre de formation francophone HVS